

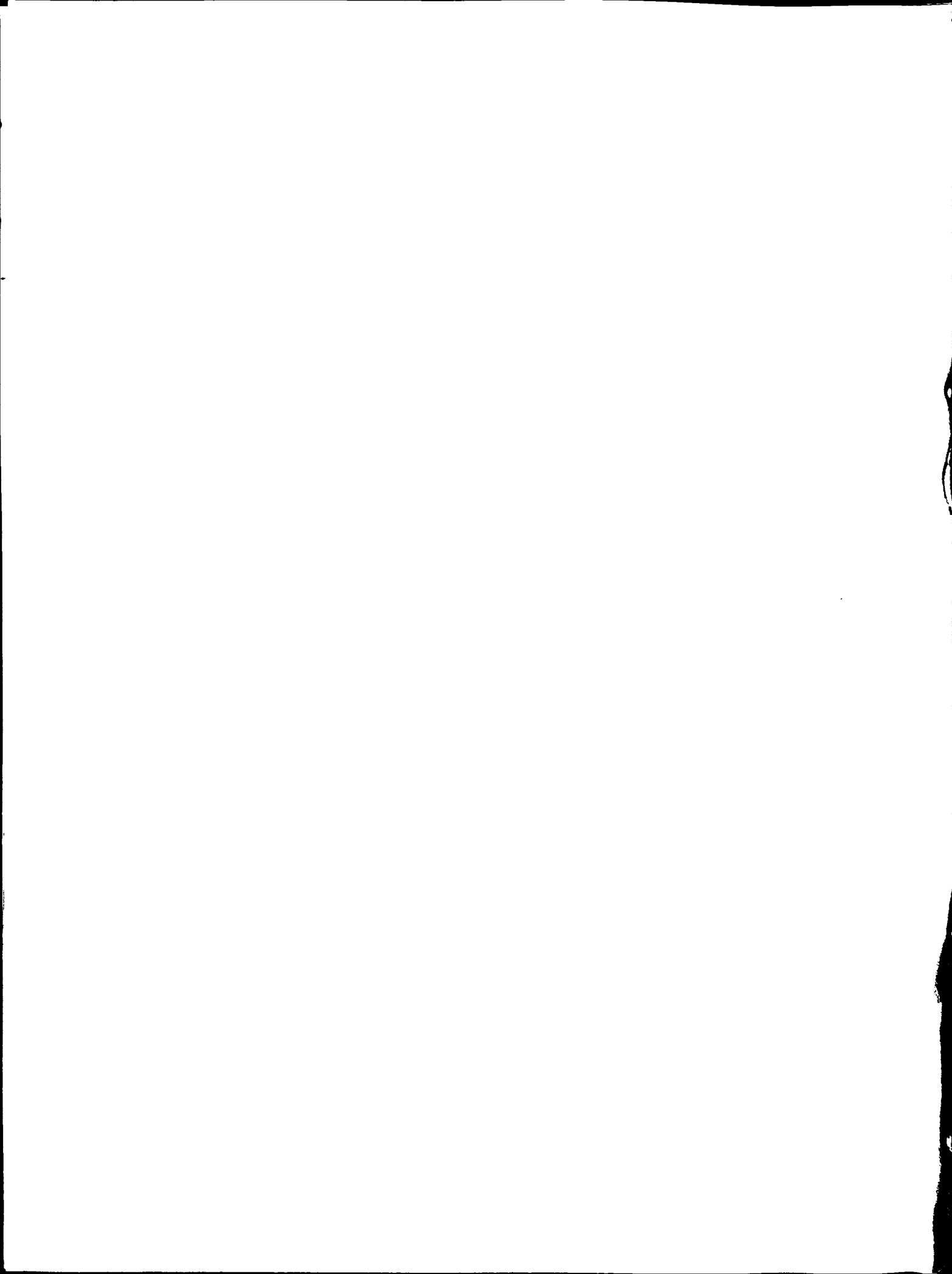
Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala
CONAVIGUA



ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA
"IXCHEL"

Módulo de Cosmovisión Maya





ESCUELA DE FORMACIÓN POLÍTICA "IXCHEL"



Módulo de Cosmovisión Maya



CONAVIGUA

Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala



JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

Período 2012 - 2014

María Everarda Tista de León -----	Coordinadora General
Lucía Quilá Coló -----	Vice - Coordinadora
Feliciana Macario Tebalán -----	Secretaria
Enma Elizabeth Catú Raxjal -----	Vice - Secretaria
María Canil Grave -----	Tesorera
Rosalina Tuyuc Velásquez -----	Vice- Tesorera
Magdalena Sarat Pacheco -----	Vocal I
Amanda Caal Quix -----	Vocal II
Teresa Toma Sambrano -----	Vocal III
Juana Celestina Batz Puac -----	Vocal IV
María Maldonado Ortiz -----	Vocal V
Juana Alicia Tiquirán -----	Vocal VI
María Cabnal Botzoc -----	Vocal VII
María Isabel Soc Carrillo -----	Vocal VIII
Petrona Tiul -----	Vocal IX

Correos Electrónicos

comunicacion@conavigua.org.gt
juridico@conavigua.org.gt
proyecto@conavigua.org.gt
mojomaya@conavigua.org.gt
administracion@conavigua.org.gt
incidencia@conavigua.org.gt
formacion@conavigua.org.gt
organizativo@conavigua.org.gt
escuelaixchel@conavigua.org.gt



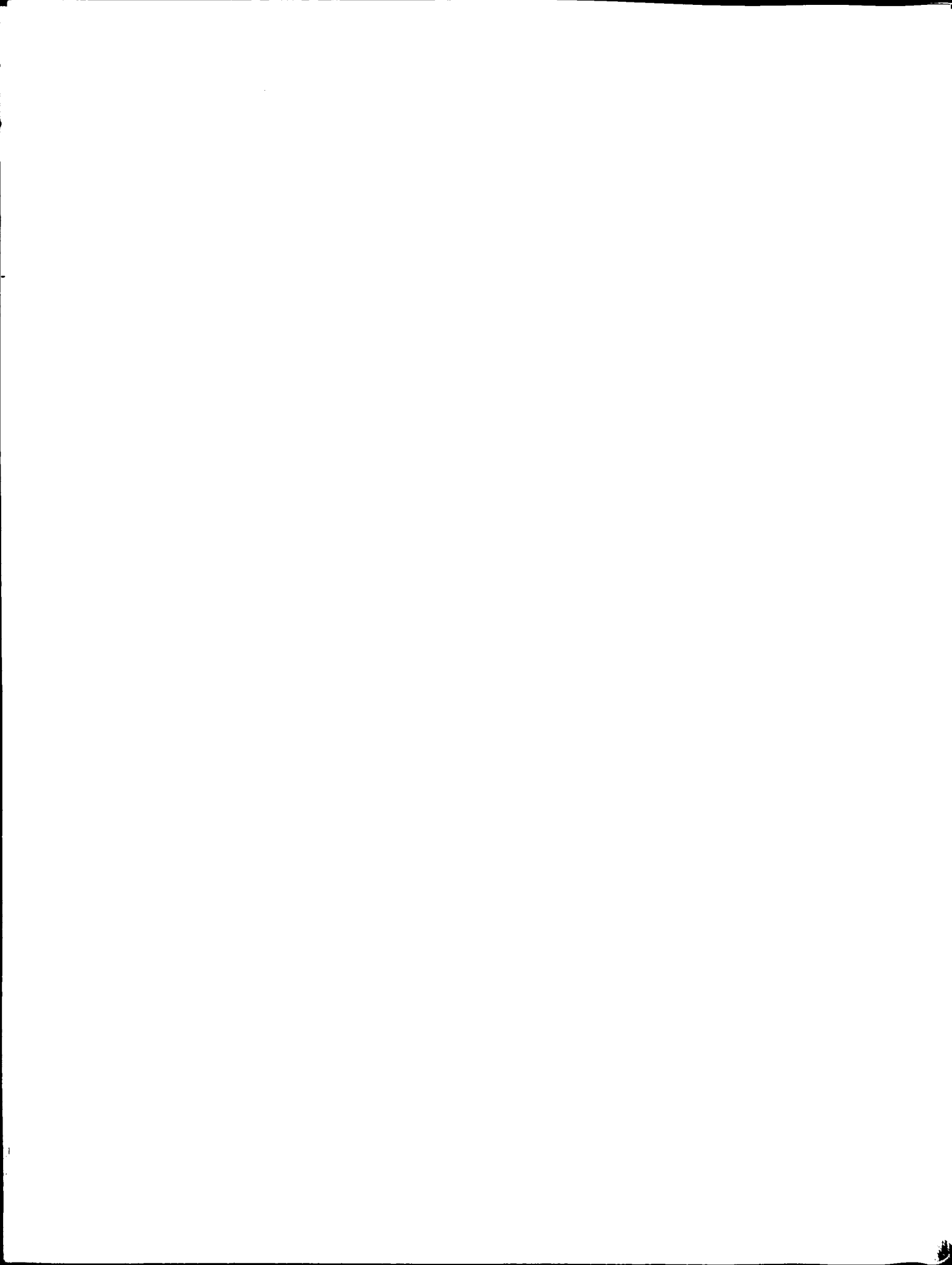
Ixchel



Sagrado Maiz

Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala
CONAVIGUA

8ª Av. 2-29, Zona 1.
Ciudad de Guatemala
Tel.: (502) 2232-5642 • 2253-7914





Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala -CONAVIGUA-



Coordinadora General
María Everarda Tista de León

Responsables Políticas de Programas
Magdalena Sarat Pacheco *Fortalecimiento Organizativo*
María Canil Grave *Formación y Capacitación*
Feliciana Macario Tebalán *Justicia y Dignificación*

Técnica de Programas:
Leticia Sontay Tuj
María Esperanza Tuctuc Mux

Coordinadora Técnica del Proyecto
Brenda Liliana Xulú Guitzol.

Consultor diagramador
Rosalino Tichoc Cúmes

Revisión y Corrección final
Responsables Políticas
Técnicas de Programas
Coordinadora Técnica

Noviembre de 2012
Iximulew :/ Noj

Especial agradecimiento a

Cesar Apestequía Nadal Representante de Entrepueblos en Guatemala a la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo AECID- y al Ayuntamiento de VALLADOLID de España por su valioso aporte en la publicación de este material.



Indice

Contenido	Página
Presentación	7
Aplicación del contenido del Módulo	8
Unidad Uno: Principios de la Cultura Maya.	9
Lectura "El Maíz".	10
Armemos un rompecabezas "Venus"	11
Explicamos los principios en la cultura maya	12
Análisis de la situación de los principios mayas	13
Fundamentación de las acciones políticas	14
Fundamentación de las acciones económicas	16
Fundamentación de las acciones organizativas	17
Evaluación de la unidad uno.	19
Tarea para hacer en casa	20
Unidad Dos: Mujeres y Hombres Iguales.	21
Analizando la realidad "Hoy las mujeres mayas"	22
Armemos un rompecabezas "Vestuario de mujeres mayas"	23
Lectura: Fragmento de la historia de las mujeres mayas	24
Análisis de la situación de las mujeres mayas	25
Fundamentación de las acciones políticas.	26
Fundamentación de acciones organizativas	28
Fundamentación del liderazgo maya.	29
Evaluación de la unidad dos.	30
Tarea para hacer en casa.	31
Unidad Tres: Relación Armónica: Naturaleza, Cosmos y Seres Humanos.	33
Lectura "Relación madre naturaleza, cosmos y seres humanos"	34
Armemos un rompecabezas "Maya' Pixa' - Consejos Mayas"	35
Unidad con la naturaleza	36
Análisis de la situación de la naturaleza	37
Fundamentación de las acciones políticas	38
Fundamentación de las acciones organizativas	39
Fundamentación del liderazgo maya	40
Evaluación de la unidad tres.	42
Unidad Cuatro: Espiritualidad Maya e Identidad	43
Lectura "Cosmovisión, Espiritualidad y ceremonia maya"	44
Armemos un rompecabezas "B'alam Winäq o Ajq'ij"	45
Conceptos relacionados a la espiritualidad	46
Análisis de la situación del ritual del fuego	47
Fundamentación de las acciones políticas	48
Fundamentación de acciones organizativas	50
Fundamentación del liderazgo maya	52
Evaluación de la unidad cuatro: espiritualidad maya	53
Tarea para hacer en casa	54
Bibliografía	55

Presentación



Este es un módulo de la Cosmovisión Maya, constituye parte de los textos de apoyo para las formadoras de la Escuela de Formación Política "Ixchel" -EFPI- que CONAVIGUA impulsa como un esfuerzo por unificar la visión de las mujeres mayas que realizan acciones de lucha frente a un Estado guatemalteco de tipo colonial que excluye, margina, oprime y explota a los mayas desde la invasión española hasta el presente.

En la totalidad de los contenidos previstos en el marco curricular de la Escuela de Formación Política "Ixchel", el módulo de la cosmovisión maya como eje transversal dirige sus esfuerzos por demostrar que la colonización interna que pesa sobre los guatemaltecos, en especial en los mayas, es de tipo étnico-cultural, es decir que es un coloniaje estructural por cuanto que la cultura encierra los elementos sociales, políticos y económicos.

La primera unidad de este módulo introduce a la participante de la EFPI en los principios de la cultura maya, ya que son los elementos ideológicos más permanentes, esto con la esperanza que algún día, los mayas puedan tener una sola visión para cumplir con la misión comunitaria que cada uno tiene que aportar a su Pueblo.

La segunda unidad aporta información relacionada al protagonismo de las mujeres en las acciones de resistencia y lucha por la construcción del pluralismo en la sociedad guatemalteca, pero enfatiza la necesidad de que las mujeres mayas identifiquen su potencial como parte de un Pueblo que tiene como fortaleza, ante el mundo, a su cultura.

La tercera unidad aporta información básica para comprender que la cosmovisión maya al igual que otros Pueblos Originarios, aporta un sistema de vida que podría ser la alternativa ante las depredación, la explotación económica y el egoísmo que está presente dentro de todo el sistema económico capitalista y por el cual se ha inclinado la sociedad en el mundo.

En la cuarta unidad del módulo se aborda la espiritualidad porque en el pensamiento maya y en general de los Pueblos Originarios, no puede estar desligado de la ciencia, la tecnología y el arte.



Pasos para la aplicación del contenido del módulo

Se sugiere a las formadoras que procuren tener a la mano los tres rompecabezas para que pueda aplicar este módulo, ya que son parte fundamental para que se concrete su desarrollo.

El módulo está compuesto de tres unidades secuenciales, cada unidad que se encuentra integrada por diez páginas que permiten las siguientes posibilidades:

La primera página contiene una lámina motivadora que puede ser aprovechada para armar un diálogo en torno a la gráfica y con ello agotar la exploración de conocimientos previos de las participantes.

La segunda página contiene una lectura que permite la visualización de la información relacionada a los temas de la unidad, aquí se recomienda hacer una reflexión para comparar la realidad de cada participante con el contexto global de país y Latinoamérica.

La tercera página se basa en un rompecabezas que implica una experiencia lúdica, donde los participantes manipulan objetos y trabaja en equipo, con la finalidad de hacer una formación significativa.

La cuarta página aporta un marco conceptual o teórico para la comprensión de los temas, este puede ser reforzado con información que las formadoras tengan a su alcance para complementar durante la explicación.

La quinta página hace un análisis de situación para comprender nuestra realidad y proponer algún reforzamiento o transformación de la realidad para estar en concordancia con una sociedad descolonizada y empoderada.

En la sexta página se fundamentan las acciones políticas de CONAVIGUA de manera sistemática según los temas de la unidad.

En la séptima página se fundamentan las acciones organizacionales de CONAVIGUA de manera sistemática según los temas de la unidad.

En la octava página se fundamenta el liderazgo de CONAVIGUA de manera sistemática según los temas de la unidad.

En la novena página de la unidad se presenta la evaluación, y

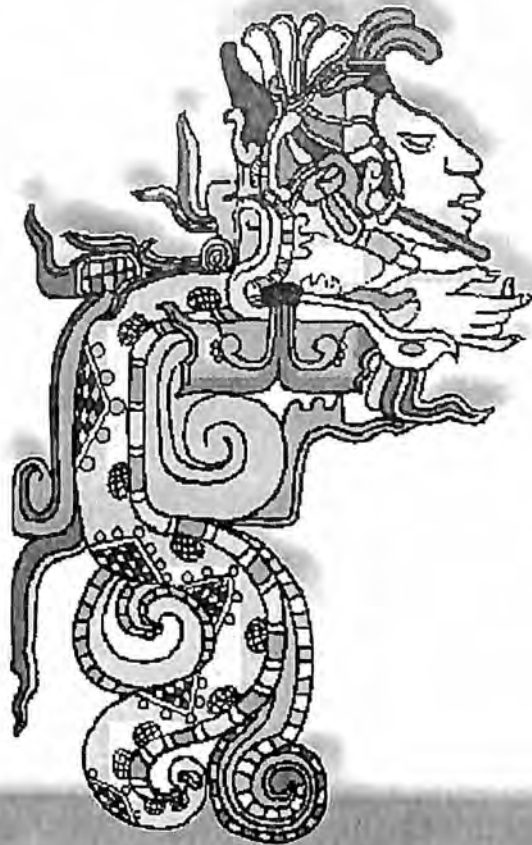
En la décima página se da instrucciones para la tarea en casa.

Íconos y su significado

A partir de la página dos de cada unidad aparecen los íconos relacionados al contenido y sirven para ubicar gráficamente a formadoras y participantes sobre el énfasis del contenido de la página.

Unidad Uno

Principios de la Cultura Maya



Objetivo de la Unidad:

Que las y los participantes comprendan que todas las acciones de un Pueblo se fundamentan en su cosmovisión.

Competencias:

Practicar los valores y principios mayas para transformar las relaciones coloniales internas y externas, así como el deterioro ambiental, el cambio climático, la violencia social y la crisis económica que afecta a la humanidad.

Lectura: El Maíz

El maíz es una planta que produce granos de colores rojo, negro, blanco y amarillo, estos colores coinciden exactamente con los colores con que se identifican los cuadrantes terrestres desde la cosmovisión maya: el oriente corresponde al rojo, el occidente al negro, el norte al blanco y el sur al amarillo.

El maíz es consumido por los Pueblos Originarios de América como base alimenticia; actualmente de él se obtienen alrededor de 60 tipos de productos incluyendo combustible para vehículos.

Para el Pueblo maya es una planta sagrada y su principal alimento, su cultivo ha merecido rituales durante la selección de semillas, la siembra, el cultivo, la cosecha y su almacenamiento. El maíz está ligado a la vida de los mayas porque en el contenido del Popol Wuj, se narra que las primeras personas fueron hechas con el maíz y nueve bebidas por parte de Ixpiyakok y de Ixmukane.



Después de leer el texto de arriba, las y los participantes deberán contestar a las siguientes preguntas, para ello se requiere que las formadoras refuercen el contenido con una explicación.



El grupo de participantes elegirán a una Ajtz'ib' (secretaria) para que escriba en el pliego de papel sus respuestas y a una K'amol B'e (Coordinadora) para que coordine y pase a presentar sus respuestas ante la plenaria.

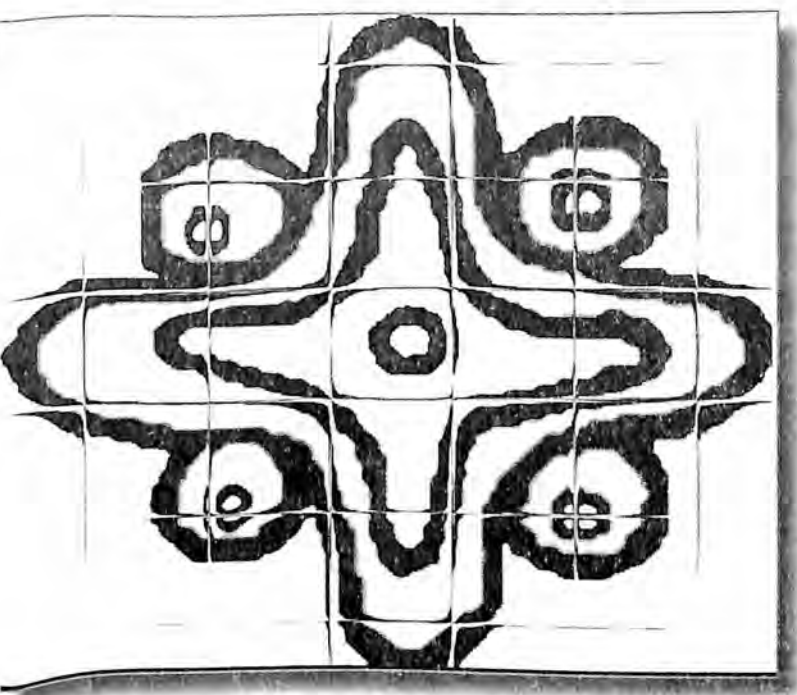


En grupos de 4 participantes y en pliegos de papel, respondan:

- 1— Mencionen cuatro razones por las cuáles es importante el maíz en la cultura maya.
- 2— ¿Por qué se dice que el sistema económico neoliberal está cambiando los conocimientos mayas por otros?
- 3— ¿Cuáles son las cosas negativas que el sistema económico neoliberal está metiendo en la cabeza de los mayas actuales?
- 4— Listen los elementos mayas que encuentran en la lectura al principio de esta página.
- 5— Escriban un concepto de valores de la cultura maya.

ARMEMOS UN ROMPECABEZAS

En grupos de 5 personas vamos a armar el rompecabezas de Venus (Ikoq'ij en Kaqchikel).



Otro elemento importante de la cosmovisión maya es Venus. Pasa en el firmamento junto con el sol, es el más luminoso que podemos ver. Para el Pueblo Maya, es importante porque fue inspiración para un calendario astronómico.

En el calendario de 260 días es representado en el día Q'anil, significa la semilla, la madurez y es el nawal de la abundancia en cualquier campo productivo, comercial o de servicio. A continuación respondemos a las siguientes

preguntas:

- 1— ¿A qué hora se ve en el cielo a Venus?
- 2— ¿En nuestro idioma maya cómo se dice Venus?
- 3— ¿Dónde hemos visto que se usa este símbolo?
- 4— ¿Qué día del calendario maya tiene éste símbolo?
- 5— Las personas que nacen en éste día del calendario maya ¿Cómo son?



EXPLIQUEMOS LOS PRINCIPIOS EN LA CULTURA MAYA.



Los principios son las ideas principales que orientan la vida de los mayas, son los principales pilares de la filosofía maya, estos son:

1— Equilibrio de la naturaleza

Los seres vivos, los elementos y los fenómenos de la naturaleza mantienen una relación interdependiente entre sí. Los seres humanos tenemos que respetarla, a la vez procurar que no se termine lo que necesitamos.

2— La Conciencia del ser humano de estar inmerso en el cosmos somos parte de la tierra y el cosmos, responsables de ellos y no superiores a ellos. De ellos venimos y a ellos retornaremos.

3— Arte, ciencia, tecnología y espiritualidad como un todo interdependiente. Estas cuatro dimensiones del desarrollo humano están íntimamente ligadas en el concepto maya de la vida porque toda ciencia se expresa en arte y tecnología; toda ciencia, tecnología y arte está acompañada de la espiritualidad.

4— Toda persona es “mi otro yo”

El punto de partida y de llegada en la relación entre los seres humanos es tener presente que cada persona es procuradora de la vida individual y comunitaria. Toda acción, constructiva o destructiva que haga yo con las personas tiene repercusión directa conmigo y con nuestra sociedad.

5— Los conocimientos tienen razón de existir en tanto se brinda a la comunidad. Entre todos los seres humanos, y a través de las generaciones se viene construyendo los conocimientos.

6— En todo acto humano o acontecimiento de la vida funciona una compensación natural. Todo tiene su compensación en la vida, directamente a cada persona, a sus hijas e hijos o nietas y nietos, hay que cuidar lo que se dice o hace.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS PRINCIPIOS MAYAS



En un pliego de papel contestemos cada quien, lo siguiente:

En mi comunidad todavía se practican estos principios.
(La respuesta puede ser: Todos, la mayoría, pocos, algunos).

- 1— Preocupación por el equilibrio de la naturaleza
- 2— Conciencia de ser parte de la naturaleza y el cosmos.
- 3— Arte, ciencia, tecnología y espiritualidad son un todo.
- 4— Toda persona es mi otro yo.
- 5— Todo conocimiento debe ser comunitario.
- 6— Todo tiene su compensación en la vida.



En mi hogar ¿Todo lo que hacemos se basa en los principios mayas?

Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

Cuando comercializamos, ¿Lo hacemos según los principios mayas?

Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

En nuestro trabajo diario ¿Practicamos los principios mayas?

Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Todavía nos organizamos según los principios mayas?

Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

Cuando ocupamos un puesto en la comunidad, ¿Actuamos según los principios mayas?

Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Explicamos en nuestro idioma materno a nuestras hijas e hijos, nietas y nietos los principios de la cultura maya?

Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES POLÍTICAS Y DE INCIDENCIA DE CONAVIGUA, DESDE LOS PRINCIPIOS MAYAS.



¿Cómo se pueden relacionar estos párrafos con las exhumaciones e inhumaciones, pronunciamientos, reuniones, y manifestaciones organizativas de CONAVIGUA?

“Luego dejó B’alam K’itze’ la señal de su existencia: Este es un recuerdo que dejo para vosotros. Este será vuestro poder. Yo me despido lleno de tristeza, agregó. Entonces dejó la señal de su ser, el pison q’aq’al, así llamado, cuyo contenido era invisible, porque estaba envuelto y no podía desenvolverse; ni se veía la costura porque no se vio cuando lo envolvieron. De esta manera se desaparecieron y en seguida desaparecieron allá en la cima del monte Jaq’awitz.”

Salieron de allí y llegaron a una encrucijada de cuatro caminos. Ellos sabían muy bien cuáles eran los caminos de Xibalba: el camino negro, el camino blanco, el camino rojo y el camino verde. Así, pues, despacharon a un animal llamado Xan. Este debía ir a recoger las noticias que le enviaban a buscar. —Pícalos uno por uno; primero pica al que está sentado en primer término y acaba picándolos a todos, pues esa es la parte que te corresponde, chupar la sangre de las personas en los caminos, le dijeron al mosquito.

—Muy bien dijo el mosquito. Y en seguida se internó por el camino negro y se fue directamente hacia los muñecos de palo que estaban sentados primero y cubiertos de adornos.

Picó al primero, pero este no habló; luego picó al otro, picó al segundo que estaba sentado, pero este tampoco habló. Picó al tercero, el tercero de los que estaban sentados era Jun Kamey:

—¡Ay!, dijo cuando lo picaron. ¿Qué es eso Jun Kamey? ¿Qué es lo que os ha picado? ¿No sabéis quien os ha picado?, dijo el cuarto de los señores que estaban sentados.

—¿Qué hay, Wuqub’ Kamey? ¿Quién os ha picado? Dijo el quinto que estaba sentado. ¡Ay!, ¡Ay!, dijo entonces Xiquiripat. Y Wuqub’ Kamey le preguntó: —¿Qué os ha picado?

Y dijo cuando lo picaron el sexto que estaba sentado. —¡Ay! —¿Qué es eso Kuchumakik? Le dijo Xikiripat. ¿Qué es lo que os ha picado?

Y dijo el séptimo sentado cuando lo picaron: —¡Ay!, —¿Qué hay, Ajalpuj?, le dijo Kuchumakik. ¿Qué os ha picado?

Y dijo cuando lo picaron, el octavo de los sentados: —¡Ay!, —¿Qué pasa, Ajalq'ana?, le dijo Ajalpuj. ¿Qué os ha picado?

Y dijo cuando lo picaron, el noveno de los sentados: —¡Ay!, —¿Qué es eso, Ch'ami'ab'aq?, le dijo Ajalq'ana. ¿Qué os ha picado?

Y dijo cuando lo picaron, el décimo de los sentados: —¡Ay!, —¿Qué pasa, Ch'ami'ajolom?, le dijo Ch'ami'ab'aq. ¿Qué os ha picado?

Y dijo el undécimo sentado, cuando lo picaron: —¡Ay!, —¿Qué sucede?, le dijo Ch'ami'ajolom. ¿Qué os ha picado?

Y dijo el duodécimo de los sentados, cuando lo picaron: —¡Ay!, —¿Qué es eso, Patan?, le dijeron: ¿Qué os ha picado?

Y dijo el decimotercero de los sentados, cuando lo picaron: —¡Ay!, —¿Qué pasa, Kik'xik'?, le dijo Patán. ¿Qué os ha picado?

Y dijo el decimocuarto de los sentados, cuando a su vez lo picaron: —¡Ay!, —¿Qué pasa, Kik're'?, le dijo Kik'xik'.

Del primer párrafo podemos deducir que la espiritualidad es un legado de los antepasados que hay que seguir cultivando para tener éxito en lo que se hace. En el segundo párrafo nos dicen que hay varias formas de lograr nuestras metas y que no debemos dejarnos llevar por lo que nos dicen sino por nuestro análisis y nuestra reflexión, actuar según nuestra conciencia.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ECONÓMICAS DE CONAVIGUA DESDE LOS PRINCIPIOS MAYAS.



¿Cómo se pueden relacionar estos párrafos con las acciones y demandas económicas de CONAVIGUA?

“Esta fue la causa de la destrucción de Wuqub’ Qak’ix por los dos muchachos Jun Junajpu’ (un tirador) y Xb’alamkej (diminutivo de tigre y venado) estos era también Kab’awil y por eso les pareció mal aquella soberbia porque la hizo ante el corazón del cielo y dijeron los dos muchachos, no está bien que esto pasara delante, porque no vivirán los hombres aquí en la tierra, probaremos a tirarle con la cerbatana, le tiraremos, y le meteremos una enfermedad, y entonces se acabarán sus riquezas, sus piedras preciosas y sus chalchigüites que es con lo que se engrandece y así lo harán todos los hombres, no porque tengan riquezas sino han de hacer grandes, dijeron los dos muchachos, y cada uno con su cerbatana al hombro, y a queste, Wuqub’ Qaqix tenía dos hijos, el primero se llamaba Sipakna y el siguiente Kab’raqän y la madre de ellos se llamaba Chimalm que era la mujer de Wuqub’ Qak’ix, sus pastos y comidas eran los grandes montes (Fragmento del Popol Wuj traducido por Francisco Jimenez).

Desde la cosmovisión maya, a los seres humanos no les es permitido sentirse superiores a otros solamente por la posesión de cosas de valor, no es permitido que algunos acumulen bienes para avergonzarlos para burlarse de otros.

En la cultura maya, los bienes deben tener una función social, el que acumula bienes está obligado a ayudar a sus vecinos y miembros de su comunidad. La posesión puede ser sobre cosas u objetos así como pueden ser las capacidades o habilidades que trae cada persona para cumplir con su misión.

La misión es lo que llaman Patan Samaj, que es una especie de tributo personal que cada ser humano tiene que hacer a su comunidad, esto es por pertenecer a un Pueblo que lo cuida y lo protege.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ORGANIZATIVAS DE CONAVIGUA DESDE LOS PRINCIPIOS MAYAS.



La organización es una forma de conjuntar esfuerzos en una comunidad, significa poner orden entre las personas o entre las cosas. Desde la perspectiva maya, la organización está basada en los cuadrantes de la tierra y de la bóveda celeste, por eso es que se asignan cargos que se ubican en el oriente, en el occidente, en el norte, en el sur y en el centro.

Cada puesto tiene su nombre y tiene su función, para ocupar un puesto, las personas tienen que llenar ciertos requisitos: a) Haber nacido en un día del calendario maya que le permita ser dirigente, b) Servir desde los puestos más elementales hasta llegar a los puestos más altos, c)

Tener voluntad para servir a su Pueblo haciendo sacrificio, y d) Participar en pareja en las actividades comunitarias para hacerlo en armonía y equilibrio.

Para una aproximación organizacional de la familia K'iche' del Pueblo Maya según el Popol Wuj, citamos lo siguiente:

Aj Kaweqib' (Los Kaweq)

1— Ajpop	Rey supremo, dictador y legislador de la tierra.
2— Ajpop K'amja	Rey receptor y ejecutor, distribuidor para la tierra.
3— Aj Tojil	Rey rector del fuego divino, del calor de la vida.
4— Aj Q'uq'kumatz	Rey regente, dador de toda forma de vida.
5— Nim Ch'okoj Kaweq	Gran rey legislador de los cuatro reinos de la naturaleza.
6— Popol Winäq	Rey renovador, concentrador de toda la humanidad.
7— Chituy Lolmet Kej Nay:	Rey que trae toda la fuerza de la vida para la nueva era de la tierra.
8— Popol Winäq pa Jom Tzalat:	La nueva generación humana que se despliega hasta los más alejados rincones.
9— Uchuch K'amja:	Nuestra señora, reina y madre recibidora y dadora de toda forma de vida.



Aj Nija'ib' (Los Nija'ib')	
1— Ajaw Q'alel:	Rey regente de la palabra diaria de vida.
2— Ajaw Ajtz'ik Winäq:	Rey regente del fuego divino perpetuo de vida para toda la humanidad.
3— Q'alel K'amja:	Rey receptor y distribuidor de vida para la generación reinante.
4— Nima K'amja:	Gran receptor y distribuidor de toda forma de vida.
5— Uchuch K'amja:	Nuestra señora, reina y madre receptora y concebida, distribuidora de toda forma de vida.
6— Nim Ch'okoj Nija'ib':	Gran supremo legislador entre los Nija'ib'ab', Depósitos de energía vital purísima.
7— Awilix:	Rey sustentador, y alimentador de energía vital.
8— Yakol Atam Ut- zam Pop Saq Latol:	Rey que se levanta con fuerza esplendorosa brillante, fuente de energía vital iluminando el horizonte de la faz de la tierra.
9— Nima Lolmet Ye'oltux:	Gran cometa, rey manso y humilde, germen engendradora y renovadora de la vida de todo el universo.

Para acoplar la práctica organizacional a las formas de organización del Pueblo Maya, se deben tener como referente la visión de las abuelas y abuelos.

Como se habrá notado, la organización del Pueblo Maya no se basa solamente en la lógica material sino abarca la dimensión espiritual, por esa razón también es que a la par de la práctica organizacional está la práctica de ceremonias para reforzar o renovar la energía de las personas que tienen responsabilidades comunitarias.

Actualmente, organizaciones mundiales como la oficina de exploración espacial -NASA- (por sus siglas en español) de los Estados Unidos, ubican edificios en lugares con coordenadas donde llegan ciertas clases de energías que lo hacen funcionar mejor, ese es un ejemplo de la ciencia que manejaron nuestras abuelas y abuelos cuando relacionaron los cuadrantes terrestres con las relaciones sociales, asimismo, la relación entre seres humanos y los puntos energéticos que se encuentran en el espacio o cielo.



Evaluación de unidad

A continuación encontrará tres cuestionamientos que deberá responder de acuerdo a lo que aprendió en esta unidad.

1— Escriba los seis principios de la cultura maya que lo distinguen de otras culturas en el mundo:

- _____
- : _____
- : _____
- : _____
- : _____
- | _____
- | _____

2— Dibuje la forma que organizaría un Consejo Comunitario en su comunidad, basándose en los conocimientos mayas.

3— Explique qué sentido tiene los bienes en el pensamiento maya.



TAREA PARA HACER EN CASA



Haga un resumen del siguiente texto, luego coméntelo con su familia, compañeras y amigos:

Las acciones de dominación que el Estado practica, como la pretendida homogeneización del país, el trato marginal y de imposición, no ha favorecido la integridad de los Pueblos Originarios, por lo tanto, la reacción no ha sido quedarse a la expectativa, sino exigir y reivindicar sus derechos, principalmente el derecho a autodeterminarse, a ser autónomos. Partir de este derecho implica que ha una práctica y un ejercicio del mismo en distintos niveles y ámbitos como la comunidad, el municipio, la organización local, en grupos y organizaciones regionales; y desde estos espacios se han emprendido distintas formas de lucha.

Esta situación de dominación deriva de causas y actitudes como racismo, explotación y exclusión a los Pueblos Originarios, no solo le han arrebatado sus tierras, sino que también han estado excluidos del poder y con pocas posibilidades de tomar decisiones nacionales que atañen al conjunto del país.

En medio del transitar del tiempo, por un lado se ha gestado una historia de luchas y dolor y por otro de esperanzas y sueños para construir una sociedad diferente. Hoy estamos en la hora de los Pueblos Originarios, en el tiempo de fortalecer con ellos el momento de su lucha, de reivindicar su peso y su derecho, es el momento de la palabra, del dialogo, de comunicar y escuchar el pensamiento de quienes proponen ver el poder como servicio y no como dominio, la tierra como madre y no como objeto, la fuerza que une y no la que busca derrota. (La Autonomía Indígena desde el Ámbito Organizativo)



Unidad Dos

Mujeres y Hombres en Igualdad



Objetivo de la Unidad:

Retomar el posicionamiento de las mujeres en el rol político, económico y social al mismo nivel que los hombres.

Competencias:

Exigir la participación igualitaria de mujeres en los diferentes aspectos de la vida personal, familiar y comunitaria.

Analizando la realidad



La mano de obra femenina no siempre es reconocida. Aún hoy día es considerada en el Código de Trabajo junto a la de los menores. Las labores domésticas recaen en la mujer sin que éstas les sean reconocidas como trabajo remunerado. Solo el 27 por ciento de los títulos de propiedad de la tierra pertenecen a mujeres, aún cuando la tierra es la principal fuente de subsistencia de la familia campesina e indígena, (Participación Política de la Mujer Indígena en Guatemala).

Después de leer el texto anterior, las participantes deberán contestar a las siguientes preguntas, para ello se requiere que la formadora refuerce el contenido con una explicación.

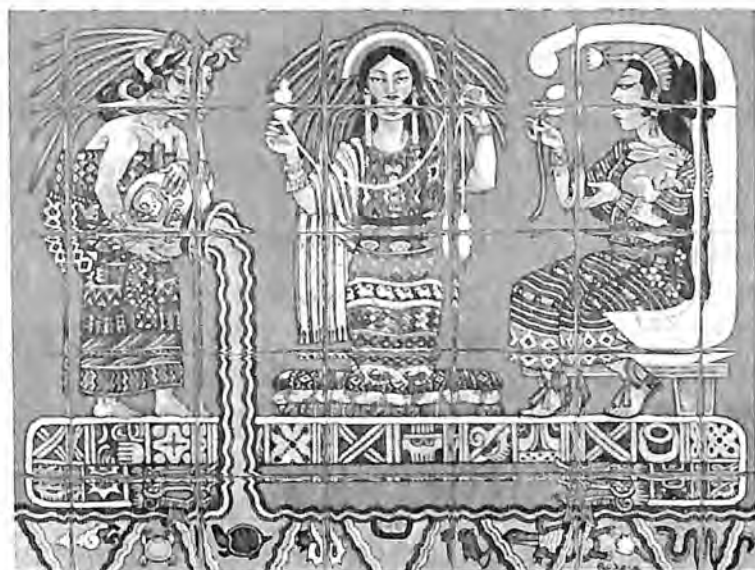
El grupo de participantes elegirán a una Ajtz'ib' (secretaria) para que escriba en el pliego de papel sus respuestas y a una K'amol B'e (Coordinadora) para que coordine y pase a presentar sus respuestas ante la plenaria.



En grupos de cuatro participantes y en pliegos de papel, contesten lo siguiente:

- ¿Desde cuándo considera que las mujeres dejaron de tener la misma importancia que los hombres?
- ¿Cuáles son las actitudes que los hombres deben cambiar para que exista igualdad entre mujeres y hombres?
- Enumeren cuatro razones por las cuales debe haber igualdad entre mujeres y hombres.
- Propongan una idea o un proyecto para mejorar las relaciones económicas entre mujeres y hombres en su comunidad.

ARMEMOS UN ROMPECABEZAS



En grupos de 5 personas vamos a armar el rompecabezas de vestuario de mujeres mayas.



A continuación respondemos a las siguientes preguntas:

- 1— Según la historia del Pueblo Maya ¿A las mujeres les corresponde solamente hacer trabajos específicos?
- 2— ¿El tejido para vestimenta de mujer lo debe hacer únicamente la mujer?
- 3— Dibujen algunos diseños para güipiles que representen la cosmovisión maya.
- 4— ¿Qué días del calendario maya están muy relacionados con las mujeres?
- 5— Mencionen los dos aportes más significativos que las mujeres podrían dar al Pueblo Maya.

•
....

Lectura: FRAGMENTO DE LA HISTORIA DE LAS MUJERES EN LA CULTURA MAYA.



En la Estela 24 (exhibida en el Museo de Arqueología de la Ciudad de Guatemala), Ixwak Chan aparece pisoteando a Qichichil-Kab' quien más tarde fue decapitado, se trata de un Sajal (noble menor) de una ciudad sometida, esta evidencia que algunas reinas mayas gobernaron y conquistaron Ciudades Estado en equidad con los Ajawob'.



En la ciudad de Palenque (antiguamente llamada B'aakal) gobernaron dos reinas mayas, la primera fue Ixyojl Iq'nal (Señora Corazón del Lugar del Viento), hija o hermana de Kan B'alam I, quien no dejó heredero varón y por ello, el 21 de diciembre de 583, Ixyojl Iq'nal ascendió al trono y gobernó durante 20 años. Fueron tiempos difíciles para Ixyojl Iq'nal ya que Kalakmul constantemente asediaba, incendiaba y "hacheaba" (saqueaba) a Palenque. La Señora Corazón del Lugar del Viento fue una gran estadista que mantuvo el orden social y el crecimiento económico a pesar de las intromisiones del belicoso Ajaw de Kalakmul, Unej Chan (Serpiente Enrollada).

La otra reina de Palenque fue Ixsaq Q'uq' (Señora Ave Blanca) quien después de un "hachazo" de Kalakmul a Palenque, ascendió al trono y gobernó hasta que su hijo, el célebre Q'inich Janaab' Pakal K'in (Gran Sol -?- Escudo) contó con la mayoría de edad; Pakal es considerado como uno de los más destacados Ajawob', Fue enterrado en el famoso sarcófago del Templo de las Inscripciones y la tumba de la enigmática Reina Roja puede ser el sepulcro de su madre, Ixsaq Q'uq'."

Las reinas mayas fueron representaciones divinas sobre la Tierra como divina era la sangre ofrecida a sus dioses y a sus esposos en nocturnos rituales, lo ...que les permitió trascender a su tiempo y llegar hasta nosotros para que podamos conocerlas y reconocer que en la antigüedad maya, existieron mujeres estadistas, militares y de conocimiento.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES MAYAS



En un pliego de papel contestemos cada quien, lo siguiente:

En mi comunidad existe la siguiente situación.
(La respuesta puede ser: Siempre, a veces, nunca).

- Los puestos de autoridad lo ocupan las mujeres y hombres
- Las mujeres son importantes en el momento de repartir la herencia familiar.
- Las mujeres tienen los mismos derechos para estudiar que los hombres.
- Las mujeres creen en sus propias capacidades.
- Las mujeres tienen la misma oportunidad de opinar en igualdad de condiciones.
- Las mujeres tienen derecho a la tenencia de la tierra.

En mi hogar ¿Las mujeres y los hombres reciben el mismo trato?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

Los ingresos económicos, ¿Lo generamos entre las mujeres y los hombres?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

En nuestro trabajo diario ¿Practicamos la igualdad entre mujeres y hombres?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Las mujeres tienen un lugar en la organización comunitaria?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

Cuando ocupamos un puesto en la comunidad, ¿Participamos en pareja?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Enseñamos a nuestras hijas e hijos, nietas y nietos la complementariedad y la dualidad entre mujeres y hombres?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES POLÍTICAS DE CONAVIGUA DESDE EL PAPEL DE LAS MUJERES.



¿Cómo se pueden relacionar estos párrafos con las exhumaciones e inhumaciones, pronunciamientos, manifestaciones y reuniones organizativas de CONAVIGUA?

“Cuando llegó pues la mujer Ixkik’ ante la madre de Junb’atz’, Junch’owen llevaba a sus hijos en el vientre y faltaba poco para que nacieran Junajpu’ e Ixb’alamkej que así fueron llamados. Habló luego la anciana y dijo:

—No quiero que tú seas mi nuera, porque lo que llevas en el vientre es fruto de tu deshonestidad. Además, eres una embustera: mis hijos de quienes hablas ya son muertos.



Luego agregó la Abuela: —Esto que te digo es la pura verdad, pues en fin está bien, tú eres mi nuera, según he oído. Anda, pues, a traer la comida para los que hay que alimentar. Anda a cosechar una red grande (de maíz) y vuelve en seguida, puesto que eres mi nuera, según lo que oigo le dijo a la muchacha.

—Muy bien, replicó la joven y se fue en seguida a la milpa que poseían Junb’atz’ y Junch’owen. El camino había sido abierto y la joven lo tomó y así llegó a la milpa; pero no encontró más que una mata de maíz; no habían dos, ni tres, y viendo que sólo había una mata con su espiga se llenó de angustia el corazón de la muchacha.

—¡Ay, pecadora, desgraciada de mí! ¿A dónde he de ir a conseguir una red de maíz como se me ha ordenado? Exclamó. Y en seguida se puso a invocar al Chajäl de la comida para que llegara y se la llevase.

—¡Ixtoj, Ixq’anil, Ixkakaw, vosotras que conocéis el maíz; y tú Chajäl guardián de la comida de Junb’atz’ y Junch’owen! Dijo la muchacha. Y a continuación cogió las barbas, los pelos rojos de la mazorca y los arrancó, sin cortar la mazorca. Luego los arregló en la red como mazorcas de maíz y la red se llenó completamente.

Volvióse en seguida a la joven; los animales del campo iban cargando la red, y cuando llegaron, fueron a dejar la carga en un rincón de la casa, como si ella la hubiera llevado. Llegó entonces la anciana y luego que vio el maíz que había en la gran red, exclamó:



—¿De dónde has traído todo este maíz? ¿Por ventura, acabaste con toda nuestra milpa y te las has traído toda para acá? Iré a ver al instante, dijo la anciana, y se puso en camino para ir a ver la milpa. Pero la única mata de maíz estaba allí todavía, asimismo se miraba el lugar donde había estado la red al pie de la mata.

La anciana regresó entonces a toda prisa a su casa y dijo a la muchacha:

—Esta es prueba suficiente de que realmente eres mi nuera. Veré ahora tus obras, aquellos que llevas (en el vientre) y que también son sabios, le dijo a la muchacha.” (págs. 76 y 77, versión Adrián Recinos. México 2001).

El texto anterior nos muestra cómo las mujeres tenemos las mismas aptitudes que los héroes y que somos portadoras de la vida de los futuros sabios. Somos el germen de la sabiduría; sabiduría que no es solamente el mayor conocimiento sino además la capacidad de combinarlo con la espiritualidad.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ORGANIZATIVAS DE CONAVIGUA DESDE EL PAPEL DE LAS MUJERES.

Quien no recuerda su pasado y tampoco tiene conciencia de lo que le está pasando, está en manos de otros.

¡ Organizadas tomamos conciencia !



Las relaciones desiguales de poder entre mujeres y hombres, representan para las mujeres guatemaltecas muchas limitaciones a su desarrollo integral como humanas. Estas relaciones son históricas y se dan a partir de la división sexual del trabajo, donde se prepara y educa, desde la casa y se refuerza en la sociedad, que las mujeres pertenecen al mundo privado (casa) y los hombres al mundo público (fuera de casa).

ORGANIZACIÓN



La situación de desventaja de las mujeres es generalizada, pero mucho más acentuada en la mujer maya, porque sufre una triple discriminación; por ser maya, por ser mujer y por ser pobre.

Sin la vitalidad femenina, que equilibra el principio colectivo patriarcal aparece la esterilidad. La creatividad y el desarrollo personal quedan sofocados. Cuando lo femenino como polaridad equilibrante no es considerado, las estructuras sociales y psíquicas se convierten en mecánicas en exceso, políticas en exceso, militarizadas en exceso. El pensamiento, el juicio y la racionalidad se constituyen como los factores dominantes. La necesidad de realización, el sentimiento, el cariño o el cuidado de la Naturaleza quedan desatendidos. No hay equilibrio ni armonía en el interior ni en el exterior de uno mismo. Mientras que lo masculino y lo patriarcal posibilitaron que emergiera la consciencia del "yo individual" desde las profundidades del útero de la Gran Madre, el despliegue de lo femenino dentro del alma permite a este "yo individual" empezar a retornar y a conectar con su ser más íntegro: cuerpo, alma y espíritu, y además le permite reconocer su relación con la comunidad humana.



FUNDAMENTACIÓN DEL LIDERAZGO EN CONAVIGUA DESDE LAS EXPECTATIVAS MAYAS.



No hay que olvidar, que el perfil de una mujer y un hombre son el resultado de un contexto cultural y un concepto de nación, es un proceso complejo que incorpora factores sociales, económicos, demográficos, políticos, ambientales y culturales, en el cual participar manera activa y comprometida el colectivo o comunidad.

Las líderes estamos obligadas a conocer la realidad y a acompañar a las personas, otorgándoles las herramientas para que puedan salir adelante. No sólo nos formamos en las aulas, sino en las calles, en las poblaciones, en los lugares más apartados, ya que son fuente de conocimiento, somos responsables de elevar el prestigio del Pueblo Maya. Es el deseo de ser con lo que tengo, ser lo mejor posible a partir de aquí y ahora.

El objeto es la sociedad, no reducido a la cuestión social, sino el reto es convertirlo en trabajo social, en comunidades integrales, organizadas; los Estados ya no de bienestar, sino que tienen que ajustarse a un nuevo concepto más integral.

Las capacidades que se le exigen a un líder social en estos cambios, no tienen una respuesta definitiva, pero si la innovación de capacidades. Tenemos, necesariamente que cambiar, salir de la academia a un encuentro entre el saber de la ciencia y los saberes populares, crear poder a los pueblos mismos, con mayor autonomía en donde las políticas sociales no son sólo un papel del Estado, sino también de las personas organizadas.

En el actual contexto de liberalización de los mercados, hay que darle espacios a estos grupos vulnerables, de mujeres, que son el soporte familiar, incluirlas en espacios donde se puedan desarrollar de mejor manera, en donde su trabajo sea visible y valorado por toda la sociedad, en donde no sea motivo de vergüenza ser mujer, indígena y pobre, si no todo lo contrario, motivo de orgullo y significados que sólo sus orígenes pueden entregar a esta sociedad tan individualista y egoísta, ya que ellas nos enseñan formas mas humanas de relaciones.



Evaluación de la unidad dos

A continuación encontrará tres cuestionamientos que deberá responder de acuerdo a lo que aprendió en esta unidad.



1— Explique quién fue la gran estadista que mantuvo el orden social y el crecimiento económico a pesar de las intromisiones de Unej Chan.

2— Explique cuales son las ideas principales que distinguen a una líder maya al trabajar en su comunidad.

3— ¿Cuáles son las principales contribuciones de las mujeres en el aspecto organizativo del Pueblo Maya?



Tarea de la Unidad dos



Explique con sus propias palabras el siguiente texto a sus compañeras de estudio en la Escuela de Formación Política Ixchel:

Mientras que lo masculino y lo patriarcal posibilitaron que emergiera la conciencia del “yo individual” desde las profundidades del útero de la Gran Madre, el despliegue de lo femenino dentro del alma permite a este “yo individual” empezar a retornar y a conectar con su ser más íntegro: cuerpo, alma y espíritu, y además le permite reconocer su relación con la comunidad humana.

Lo femenino como sabiduría impulsa a soltar en lugar de poseer. A vivir la vida como un proceso más que como piezas estáticas, y puede llevarnos a profundizar en el morir, que es la condición previa de nuestro devenir.

Lo femenino siempre respeta y venera los Misterios de la Naturaleza, que son sus propios misterios, y muy rara vez atenta contra la Naturaleza. Lo femenino está sometido a la Naturaleza y es incapaz de alterar o cambiar el curso de los acontecimientos naturales. Lo femenino acepta plenamente lo que es. Sin lo femenino y su respeto por la manera de proceder de la Naturaleza, la ingeniosidad de lo masculino se volvería muy destructiva para la vida.

Lo femenino nos invita a vivir las cosas terrenales como aspectos integrales de nuestra totalidad. Contribuye a despertar nuestro sentido de la responsabilidad hacia la Tierra. El sentimiento de cuidar del planeta y no sólo explotarlo es fundamentalmente femenino.



Desarrollando en nuestro interior los hilos de la relación entre los opuestos, cielo y tierra, masculino y femenino, vida y muerte, consciente e inconsciente, lo femenino dará a luz comunidades con capacidad de ser.

(La mujer y el nuevo paradigma femenino. Angela Gilardi. www.monografia.com)

¡Que Ajaw las oriente con su poderosa energía!



Unidad Tres



Relación Armónica entre la Naturaleza, el Cosmos y el Ser Humano



Objetivo de la Unidad:

Fijar el concepto y la práctica de armonía entre naturaleza y cosmos como dimensiones contextuales de los seres humanos desde la visión maya.

Competencias:

Explicar científicamente y demostrar en la práctica la influencia de la cosmovisión maya para el logro de una relación armónica entre la naturaleza, el cosmos y el ser humano.



RELACIÓN NATU- RALEZA, COSMOS Y SERES HUMANOS



Observen bien la fotografía, las participantes deberán contestar las siguientes preguntas, para ello se requiere que la formadora refuerce el contenido con una explicación.

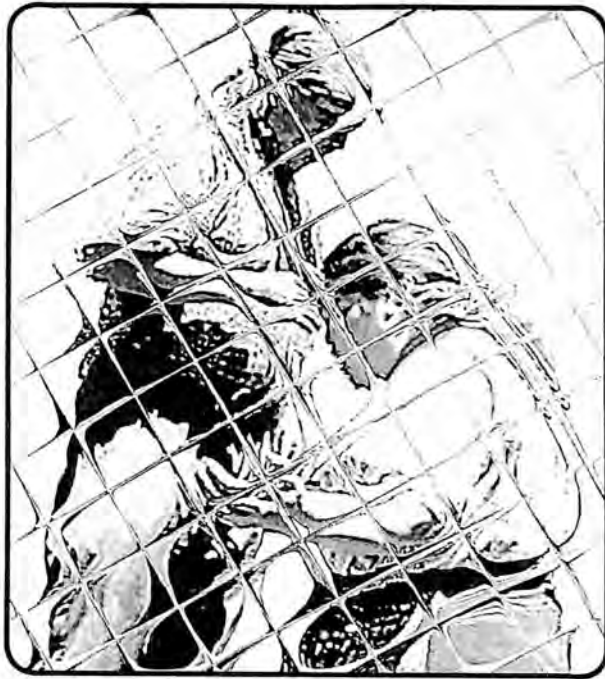
El grupo de participantes elegirán a una Ajtz'ib' (secretaria) para que escriba en el pliego de papel sus respuestas y a una K'amol B'e (Coordinadora) para que coordine y pase a presentar sus respuestas ante la plenaria.

En grupos de cuatro participantes y en pliegos de papel, contesten lo siguiente:

- ¿Desde cuándo se empezó a explotar exageradamente los bienes naturales que tenemos cerca los seres humanos?
- : ¿Cuáles son las actitudes que los humanos debemos cambiar para que la madre tierra nos pueda permitir una mejor calidad de vida?
- : Enumeren cuatro razones por las cuales hay que cuidar la madre tierra.
- : Propongan una idea o un proyecto para mejorar las relaciones entre la madre tierra y seres humanos en su comunidad.



ARMEMOS UN ROMPECABEZAS



En grupos de 5 personas vamos a armar el rompecabezas: Maya' Pixa' (consejo).

A continuación respondemos a las siguientes preguntas:

- 1 Según la educación del Pueblo Maya ¿Qué debemos hacer para conservar bien su territorio en la madre tierra?
- 2 ¿Quiénes deben dar Pixa' (consejos) a las personas de la comunidad para que podamos tener fuerte y sana la naturaleza?
- 3 Dibujen cómo debería ser la naturaleza si la cuidamos y nos mantenemos en armonía con ella.
- 4 ¿Qué días del calendario maya están muy relacionados a la madre naturaleza?
- 5 Mencionen dos aportes significativos que podemos hacer para estar en armonía con la madre tierra.



UNIDAD CON LA NATURALEZA.



“Los abuelos desarrollaron ampliamente la observación, la reflexión, el análisis del Espacio, Movimiento y Tiempo. Estudiaron detenidamente los movimientos de los astros, de la naturaleza, los animales, de las plantas y de las personas, sus conclusiones, todo está ínterrelacionado, dependiendo uno del otro. Existe mutua relación entre todos los elementos de la naturaleza.

Los elementos que permiten el equilibrio cósmico son: el Fuego, la Tierra, el Aire, el Agua y demás elementos que son indispensables para tener vida y fuerza. Si alguno de estos elementos no funciona, es fácil el desequilibrio o desorden; no sólo en el Cosmos, sino en la vida de las plantas, los animales y los personas en la naturaleza terrestre. El ser humano, es el responsable de velar porque los elementos se mantengan para evitar el desequilibrio cósmico, de lo contrario se autodestruye y no habrá vida en la Madre Tierra.” (Material Mimeografiado: Valores Materiales y Espirituales de los Kaqchikeles. Fundación Kaqchikel. Guatemala 1996).

“Para la mayoría la tierra es madre, el sol es padre y la luna es abuela, y todo lo que existe sobre la faz de la tierra es sagrado: el agua, el aire, el fuego, los cerros, las montañas, los árboles, los animales, los seres humanos. La relación persona-naturaleza dentro de la cosmovisión indígena se basa en el respeto mutuo, en donde el ser humano es parte de la naturaleza del todo. Esta concepción holística del mundo no establece jerarquías, no hay arriba o abajo, hay un todo que se interrelaciona. (Lenkersdorff 1996 citado en: Desafíos Educativos en Países Multiculturales. Duques Arellanos, Vilma-FRMT. 1999: 65).



Las demandas de los mayas deben ser integrales, en sus acciones hay que quitar la idea de división, separación o polarización que son ideas colonizadoras para debilitar el poder de los Pueblos.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LA NATURALEZA



En un pliego de papel conteste cada quien, lo siguiente:



En mi comunidad existe la siguiente situación.
(La respuesta puede ser: Siempre, a veces, nunca).

- 1— La basura la recolectamos y la clasificamos para no deteriorar la naturaleza.
- 2— Hacemos nuestra ceremonia para agradecer a la madre naturaleza todo lo que obtenemos de ella.
- 3— Reforestamos para que no se sequen los manantiales de agua que hay en nuestra comunidad.
- 4— Mujeres y hombres cuidamos la naturaleza porque es nuestra fuente de vida.
- 5— La naturaleza que nos rodea está bien cuidada.
- 6— En mi comunidad no permitimos la extracción minera.



En mi hogar

¿Clasificamos y reciclamos nuestra basura?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Producimos cultivos con abonos orgánicos?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿No quemamos ni enterramos el plástico?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿No enterramos las pilas secas y los envases de Spray?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Enseñamos a la niñez a cuidar y mantener la naturaleza?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES POLÍTICAS DE CONAVIGUA DESDE EL PARADIGMA DE CUIDADO Y PROTECCIÓN A LA NATURALEZA

Las acciones políticas de los mayas deben ser una constante donde se vinculen directamente las aspiraciones comunitarias y el posicionamiento del Pueblo, frente a los temas diversos que afectan la vida política de cada persona.



“El Kab’awil en el pensamiento Maya se manifiesta en la conciencia de las dimensiones del origen, continuidad, presencia y trascendencia de las generaciones. La existencia del Ser colectivo e interdependiente es el todo continuo, dinámico, sistémico y trascendente en el tiempo y el espacio, de manera que el futuro de las nuevas generaciones es lo que se cultiva en el presente.

Alcanzar estos paradigmas de vida vivenciados desde la cosmovisión maya, implica un llamado a los pueblos para el ejercicio legítimo de sus derechos colectivos e históricos...”

De allí que toda acción debe partir del pensamiento colectivo, se hacen demandas y exigencias sobre la base de la perspectiva de la comunidad o sea pensando en las hijas e hijos, pensando en las nietas y nietos y no solamente en la actual generación.

Jamaril/Mayoj/Aq’an k’ulal. Es la realización plena de la vida en armonía y equilibrio del ser humano, la familia, la comunidad, el Pueblo y otros ámbitos, en sus dimensiones material, social y espiritual. La plenitud de la vida se logra por la interrelación en equilibrio y armonía del ser humano con la Madre Naturaleza y el cosmos.

Cuidar la permanencia de la conciencia cósmica, histórica y social; bajo el precepto de la responsabilidad con los demás y las nuevas generaciones. Se entiende por conciencia cósmica el conocimiento y entendimiento de la dinámica del cosmos, sus fases evolutivas y la forma en que influye en la conciencia histórica; y por conciencia social, el conocimiento descolonizado sobre la historia real del Pueblo Maya. (*Fundamentos Filosóficos Mayas en la Concreción Curricular Nivel Regional del Pueblo Maya, Ciclo Básico. Ministerio de Educación. Guatemala, 2011*).

Al plantear demandas políticas de los Pueblos Originarios, los Mayas, tienen que remitirse a las fases de la luna, a los acontecimientos cósmicos como los eclipses, los equinoccios, los solsticios, el tránsito de Venus en el espacio sideral; de manera que toda acción pueda aprovechar los acontecimientos cósmicos y terrestres para asegurar el éxito de lo que se realiza.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ORGANIZATIVAS DE CONAVIGUA DESDE EL CUIDADO Y CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA TERRESTRE Y CÓSMICA.



Las participantes de la Escuela de Formación Política Ixchel de CONAVIGUA debería realizar sus acciones organizacionales reflejando los siguientes postulados; para que se puedan visibilizar la capacidades, habilidades y destrezas desarrolladas en el proceso de formación. El pensamiento político crea corriente y esta a su vez se puede convertir en teoría, en esa dinámica puede decirse que a CONAVIGUA le toca ser punta de lanza para el logro de lo siguiente:



- Conservar el espíritu comunitario centrado en la vida.
- Practicar la continuidad del tiempo y las ciencias matemática y astronómica creadas por los antepasados.
- Afirmar y vivenciar la identidad y autoestima cultural.
- Ejercitar el diálogo científico intercultural con otros pueblos y civilizaciones del mundo.
- Promover el desarrollo sostenible y sustentable acompañado de una preocupación y defensa permanente del entorno natural y cósmico.
- Practicar el derecho a la libre determinación, construyendo vida comunitaria, en las interrelaciones entre pueblos del país y del mundo.
- Mantener, desarrollar y profundizar la ciencia con vida y para la vida heredada de nuestros antepasados.
- Priorizar el ejercicio del derecho de la naturaleza a ser conservada ante el desarrollo tecnológico moderno.
- Utilizar los idiomas mayas como indicadores de nacionalidad y vigencia de los derechos colectivos del Pueblo Maya en la estructura del Estado multinacional.
- Vivenciar en equilibrio y armonía social, con plenitud de vida, libre de pobreza, sin racismo ni exclusión.

Cada integrante de CONAVIGUA y por extensión todo integrante del Pueblo Maya, debe conocer, pensar, actuar, sentir y ser; con base en los anteriores elementos. Las participantes de la EFPI deberían brillar por su dominio y actuación desde estos postulados de manera que no se les tenga que convencer para que asuman su identidad.



FUNDAMENTACIÓN DEL LIDERAZGO EN CONAVIGUA.

En la vida del ser humano, el papel de la mujer es de extraordinaria importancia, sobre todo como educadora. Ella es quien sustenta las bases de toda conducta en los hijos, que refleja los valores y principios que se practica en el seno del hogar y sucede todo lo contrario cuando no se sabe cumplir con esa función.



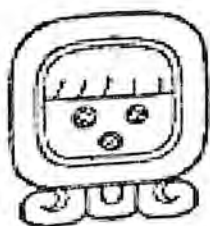
Desde la creación aparece la energía femenina, pues nuestro Creador y Formador es dual, en sí mismo posee energía femenina y masculina. La mujer y el hombre se complementan, en condiciones de igualdad y equidad, de aquí su principio de dualidad y complementariedad que es fundamental para toda familia. La mujer como en todos los procesos de la vida es quien trasmite los valores de la comunidad para garantizar la coexistencia de la cultura.

La mujer ha desarrollado grandes conocimientos de medicina preventiva y curativa con diferentes clases de hierbas, la ceniza, la cal, las semillas de plantas y animales. Como comadrona ejerce un papel importantísimo para la educación de la futura madre para el buen desarrollo del feto en el seno materno, es cuando se van iniciando las bases para lograr equilibrio en la vida y con el entorno. Aportó en la antigüedad para la elaboración de calendarios que orientan, conducen y corrigen la conducta del ser humano. En este caso el conocimiento científico de la mujer en relación a las estrellas, las lunaciones, orienta la vida cotidiana en el comportamiento correcto, armónico y equilibrado.

En la actualidad existen grandes diferencias entre la situación de la mujer con relación a la del hombre, no significa que siempre haya sido así, en este caso existe la posibilidad de retomar las raíces y recuperar el espacio que le corresponde a la mujer basado en la cosmovisión maya.

La Tierra es femenina y se compara con la mujer porque es Madre y Maestra, es la que da el sustento a los seres que habitamos este mundo y a través de las Ceremonias especiales u ofrendas se le da el agradecimiento por sus bondades; por esto es una relación recíproca de la vida por medio de la cual se garantiza el equilibrio, la existencia y la permanencia de nuestras generaciones, de esta manera la mujer debe ser dignificada por su papel dentro de la cosmovisión maya.

El calendario maya relaciona a la mujer con los Ajawales:



I'x



Kawoq

Ajawal significa el dueño del día o sea el nombre del día en el calendario maya. Se ha acostumbrado usar la palabra nawal, pero es un término Nahuatl que en idiomas K'iche' y Kaqchikel equivale a AJAWAL

Los días y Ajawales del calendario más propicios para desarrollar el liderazgo político, son:

Kej



B'atz'



Tz'ikin



Tz'i'



I'x



Ajpu'





Evaluación de la unidad tres

A continuación encontrará tres cuestionamientos que deberá responder de acuerdo a lo que aprendió en esta unidad.



1— Explique por qué son sagrados:

El agua: _____
El fuego: _____
El aire: _____
La tierra: _____

2— Explique las razones por las cuales se hace necesario tener presente los astros al realizar una acción política desde el pensamiento maya.

3— Mencione cuatro contribuciones que pueden hacer las personas mayas para desarrollar una relación armoniosa con la naturaleza.

Unidad Cuatro



Espiritualidad Maya e Identidad

Objetivo de la Unidad:

Relacionar la práctica espiritual maya con los aspectos políticos, económicos y sociales del Pueblo Maya.

Competencias esperadas:

Darle sentido y función a la espiritualidad maya para que sea parte de la vivencia cotidiana, asimismo, que la ceremonia o ritual maya del fuego sea entendida y practicada como parte natural de la identidad maya.

Lectura: Cosmovisión, espiritualidad y ceremonia maya (ritual del fuego)



Espiritualidad es una construcción social para definir y transmitir valores éticos y morales que, para la sociedad históricamente determinada, eran válidos para su conservación, desarrollo y mantenimiento.

La cosmovisión es la “visión del mundo”, es una imagen o figura general de la existencia, realidad o “mundo” que una persona, sociedad o cultura se forman en una época determinada; y suele estar compuesta por determinadas percepciones, conceptuaciones y valoraciones sobre dicho entorno. A partir de las cosmovisiones, las personas interpretan su propia

naturaleza y la de todo lo existente, y definen las nociones comunes que aplican a los campos de la vida social, política y económica.

Mientras que la ceremonia maya, es un ritual para fijar en la mente, la vida y el sentimiento de las personas que tienen la misma cosmovisión, por lo tanto la misma espiritualidad; las creencias, los conocimientos y las artes.

Después de leer el anterior las participantes contestan las siguientes preguntas, para ello se requiere que la formadora refuerce el contenido con una explicación.



El grupo de participantes elegirán a una Ajtz'ib' (secretaria) que su Wäch Q'ij o día de nacimiento sea Tz'i', E, No'j, Imox o Kan para que escriba en el pliego de papel sus respuestas y a una K'amol B'e (Coordinadora) que su Wäch Q'ij sea Kej, I'x, Toj, Tz'i', Tz'ikin o Aq'ab'al para que coordine y pase a presentar sus respuestas ante la plenaria.

En grupos de cuatro y en pliegos de papel, contesten lo siguiente:

- 1— ¿Desde cuándo se empezó a realizar el ritual del fuego o ceremonia maya?
- 2— ¿Cuáles son las actitudes que debemos tener ante la ceremonia o práctica del ritual del fuego y la práctica espiritual de los otros Pueblos?
- 3— Enumeren cuatro razones por los cuales hay que realizar la ceremonia maya o ritual maya del fuego.

ARMEMOS UN ROMPECABEZAS



En grupos de 5 personas vamos a armar el rompecabezas: B'alam Winäq o Ajq'ij.



A continuación respondemos a las siguientes preguntas:

- 1— ¿Quién puede ser Ajq'ij o B'alam Winäq según el Pueblo Maya?
- 2— ¿Qué es Ajq'ij?
- 3— Dibujar cómo debería ser un altar o lugar energético maya.
- 4— ¿Cuáles son las funciones de la Ajq'ij o el Ajq'ij?
- 5— ¿Por qué es importante el ritual del fuego o ceremonia maya?
- 6— ¿Cuáles son las direcciones o cuadrantes donde se invoca en el ritual del fuego?

CONCEPTOS RELACIONADOS A LA ESPIRITUALIDAD.



La Espiritualidad maya

Es una práctica, desde el compartir sentimientos, respeto a los animales, plantas, el sol, la luna, el fuego en íntima relación con los seres humanos y éste con su entorno. Promueve en los lugares sagrados el simbolismo de la vida dentro de las prácticas cotidianas. Se basa en el significado de los días del Cholq'ij, que dicta los elementos que rigen el día y su significado.

Es la forma particular de relacionarse con la divinidad, con el cosmos, con la naturaleza y con los seres humanos; interpreta los acontecimientos presentes o futuros a través de la información que se recibe en el ritual del fuego, en las señales del cuerpo de los participantes, en los sueños del Ajq'ij o B'alam Winäq, en la naturaleza y en el entorno durante el ritual maya del fuego.



Ajq'ij o B'alam Winäq

Los que realizan su misión de contar los días del Cholq'ij, lo hacen, según el día de su nacimiento, algunos solamente se comunican con el fuego durante el ritual, otros se comunican con los antepasados en forma directa, otros curan consultando el Tz'ite' o frijoles del palo de pito, entre otros, todos son autoridades de las comunidades por su honorabilidad y legitimidad y por ser conocedores de los fundamentos espirituales, históricos y culturales de los pueblos. Gozan de reconocimiento público por el ejercicio de su vocación.

Lucha de los Pueblos Originarios

La lucha indígena tiene la particularidad de cuestionar integralmente el sistema que los países latinoamericanos han copiado de modelos europeos. En efecto, para satisfacer sus reivindicaciones, lo primero que hay que hacer, inevitablemente, es refundar esos países, es decir, reformular las constituciones, a fin de reconocer que son multiétnicos y multilingües. Inmediatamente después de este reconocimiento, también inevitablemente, hay que restituir a esos pueblos la propiedad de sus territorios ancestrales y facultarlos jurídicamente para administrarlos según su cosmovisión.

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL RITUAL DEL FUEGO



En un pliego de papel conteste cada quien, lo siguiente:

En mi comunidad existe la siguiente situación.
(La respuesta puede ser: Siempre, a veces, nunca).

- 1— ¿Es libre la práctica de la ceremonia maya?
- 2— ¿El ritual maya del fuego o ceremonia maya es entendido como una relación de la espiritualidad con la ciencia maya?
- 3— ¿El ritual maya del fuego es la adoración de muchos dioses o de un solo dios?
- 4— En nuestra comunidad ¿Se practica el ritual maya del fuego por la mayoría de familias?
- 5— ¿El cumplimiento de la misión de cada persona es orientada por la Ajq'ij o el Ajq'ij de la comunidad?
- 6— ¿Se entiende al ritual del fuego como la forma de espiritualidad original de los mayas?

En mi hogar

¿Organizamos nuestra vida según recomendaciones de la o el Ajq'ij?
Siempre _____ a veces _____ nunca _____

¿Sabemos cuál es la misión de cada uno según el Cholq'ij?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿El trabajo de cada uno corresponde a lo que se indica en el calendario maya, por la fecha de nuestro nacimiento?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

¿Realizamos nuestras actividades de acuerdo a la información obtenida del Ajq'ij o la Ajq'ij, por la información que recibimos en nuestros sueños y por las señales que vemos en la naturaleza y de las señales que recibimos en nuestros cuerpos?
Siempre _____, a veces _____, nunca _____.

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES POLÍTICAS DE CONAVIGUA DESDE EL RITUAL MAYA DEL FUEGO.



A continuación unos párrafos que nos indican que toda acción política está interrelacionada con la espiritualidad que encierra las relaciones sociales, las relaciones con la naturaleza, las relaciones con las energías cósmicas y los principios que fundamentan el conocimiento, el sentimiento y la actitud de los mayas.



Ajawal Kej:

“Danos fuerza en nuestros pies y en nuestras manos para poder cumplir con nuestra misión. Regálanos autoridades con espíritu de servicio para el bien de la colectividad.

Que tengamos el equilibrio y la armonía en cada una de nuestras vidas para vivir la plenitud de la misma.

Sagrado venado, agilidad física y mental, fuerza masculina, cuatriedad, equilibrio. Nawal del Envoltorio sagrado. Autoridad de la comunidad.” (Tat, Jose Yac Noj)

“El valor de la gratitud y el agradecimiento es el de los más desarrollados y enseñados en las comunidades Mayas. Tan importante es su práctica en la familia y en la sociedad, que está relacionado con la creación de los cuatro primero hombres y sus mujeres. Los mayas agradecen los favores recibidos, las reprensiones o llamadas de atención, la venida de un nuevo día, la tarde y la noche; agradecen también los consejos que reciben, los saludos y las participaciones de las personas en reuniones familiares y comunitarias.



El Pueblo Maya es muy agradecido, no importa si tiene o no suficientes recursos económicos. Da lo mejor como gratitud y comparte. El agradecimiento constituye, en la convivencia social, un vínculo de unidad y solidaridad. El agradecimiento fortalece la humildad y la dignidad.



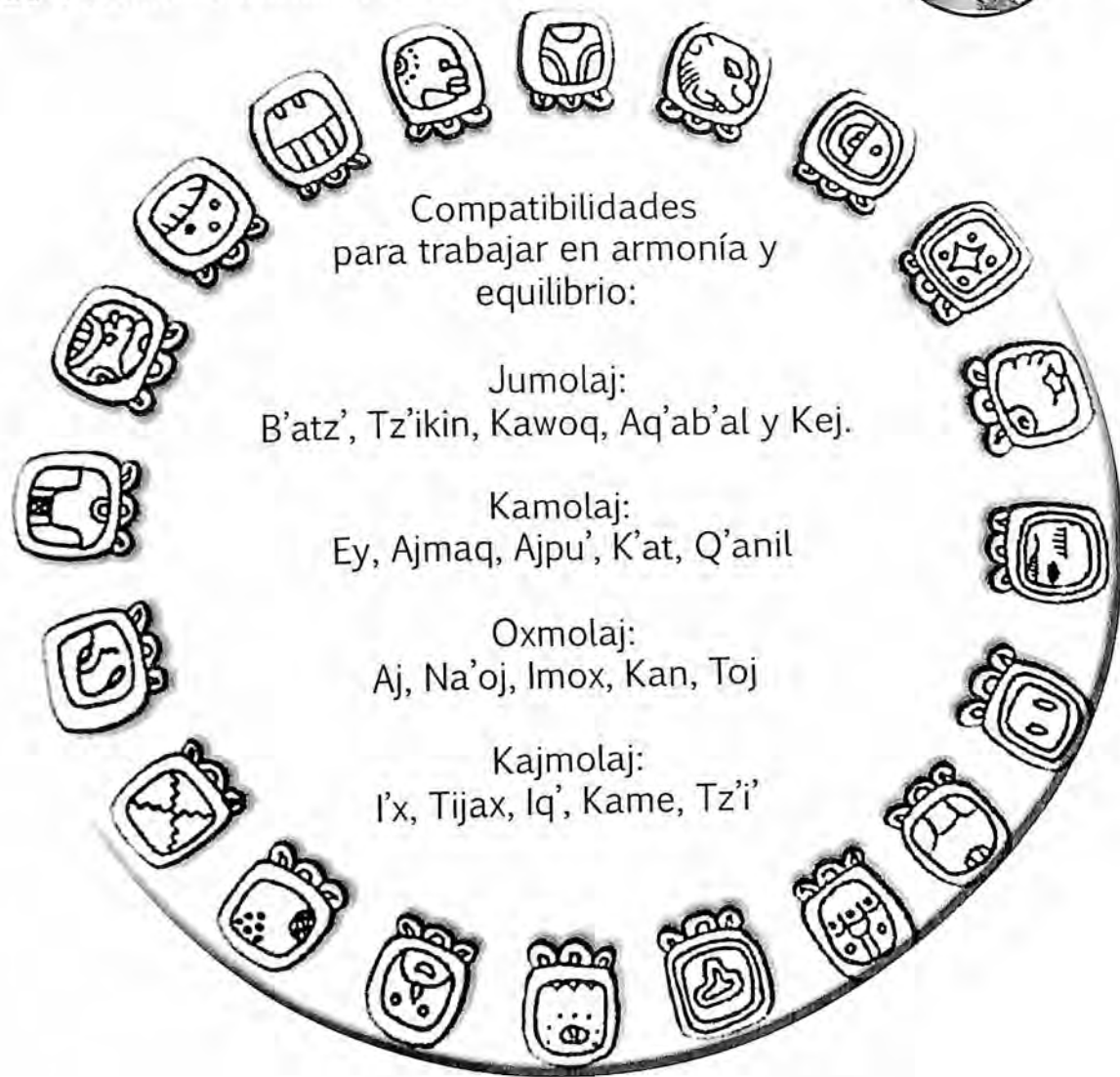
Es una característica del maya el ser agradecido en todo sentido, a su Creador y Formador, a su hermano y a todo lo que le rodea. Así lo refleja el Pop Wuj, por la vida que le fue dada, por los favores y bendiciones que recibe en su vida. Es por eso que el agradecimiento por excelencia es el Xukulem, el Mejelem, el Kojow kotz'ij, el Porow Pom (el arrodillarse, el hincarse, el ofrecer candelas, el quemar el pom).

Estas manifestaciones de agradecimiento se ven en las relaciones diarias en la familia. Al levantarse en la mañana da gracias al Ajaw por un nuevo día, a las niñas y niños se les va inculcando esto y ellos son agradecidos, principalmente cuando se les da alguna cosa. Por ejemplo: en las comidas todas las niñas y niños agradecen con las manos cruzadas en el pecho y con reverencia pasan dando gracias a cada uno de sus mayores, muchas veces eso es causa de risa para quien no conoce.



FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACCIONES ORGANIZATIVAS DE CONAVIGUA DESDE EL RITUAL MAYA DEL FUEGO.

Es estratégico que la organización de las personas sigan los conocimientos que dejaron las abuelas y abuelos mayas, por esa razón es fundamental que en la organización se tome en cuenta la distribución de las personas según los Ajawales de su nacimiento, ubicarlos en los cuadrantes cósmicos y los colores que se detallan a continuación.



El Rojo: Es la idea, camino que alumbra, su significado es el sol, sangre, fuego, la fuerza, es el maíz rojo. Cuando nos levantamos, como una actitud antropológica siempre miramos hacia el oriente, en la salida del sol, nuestro primer comportamiento es ver el sol.



El Negro: Se compara con el maíz negro, significa la oscuridad, muerte, la noche, significa también el descanso, es para recuperar energía, por eso es esperanza, para recargar las energías que se han gastado durante el día, es sentido de la continuidad, no del fin. Y en nuestro cuerpo lo podemos encontrar en los lunares, en el negro de los ojos, en el cabello.



Blanco: Comparado con el maíz blanco, es la pureza, el color de la vida, color del semen, clara de huevo, es la semilla, es el aire, sople de vida, los huesos, el blanco de los ojos.

Amarillo: Es el Q'anil, madurez, es el núcleo, la semilla, la riqueza, enfermedad si la semilla no germina, es la esterilidad, este color lo podemos encontrar presente en la piel, en los músculos.



El verde: Es el medio ambiente, las plantas, la naturaleza y por eso hay que pedir permiso por todo lo que se realice. Hay muchos valores que hemos perdido y como consecuencia estamos sufriendo ahora.

El azul: Es la atmósfera, el espacio y el agua.

El invasor no entendió el por qué de muchos elementos, de muchos colores en nuestra espiritualidad, y rápidamente dijo, que éramos politeístas.

Vio que eran seis colores y veinte días, rápidamente sacó la conclusión: son 26 dioses, por lo tanto son politeístas. Corazón del Cielo, corazón de la tierra, corazón del aire, del mar.

Dependiendo de nuestras acciones políticas, así podremos organizarnos para actuar sabiamente ante los acontecimientos; por ejemplo, si tuviéramos una acción organizativa nos convendría asignarles la responsabilidad de coordinación al grupo donde se encuentran los Ey, Ajmaq, Ajpu', K'at y Q'anil porque tendrían más facilidad de organización que los otros grupos. Lo mismo pasaría si nuestra actividad fuera de resistencia ante un conflicto y negociación, donde convendría tener como grupo coordinador donde se encuentran los nacidos en: I'x, Tijax, Iq', Kame y Tz'i' porque tendrían la capacidad de enfrentar los problemas y tendrían más sentido de justicia.



FUNDAMENTACIÓN DEL LIDERAZGO EN CONAVIGUA DESDE EL RITUAL MAYA DEL FUEGO.

Se entiende por liderazgo, la capacidad de dirigir y de ser dirigido. En la cultura maya, los grandes dirigentes en vida y después de muertos son aquellos que cumplen con la misión que se les identifica desde el momento de su nacimiento, sin embargo en tiempos actuales, muchos llegan a dirigir por su prestigio académico, otros por su dedicación a actividades comunitarias y otros también por medio de los centros de poder establecidos por el sistema, lo cual no es malo, más bien, son formas de dirigir y ejercer el poder sin los procedimientos y las bases filosóficas que nos heredaron nuestras abuelas y abuelos.

Resulta a veces intrigante que se hable de Ajaw y de las abuelas y de los abuelos, debe ser así porque, Ajaw es el ser superior, el dueño de todo, es al que se le llama Kab'awil o Junraqän.

Nuestras abuelas y abuelos, son los que han pasado por esta vida y que ahora han cambiado su estado por medio de la muerte, no concebimos un cielo como el cristiano, pero sí la presencia de las abuelas y abuelos, principalmente los grandes que consagraron su vida para el bienestar de las comunidades, dicen que si una abuela o un abuelo trabaja muy bien en su vida temporal, puede seguir trabajando desde su estado en que está. Reconocemos como nuestras primeras abuelas a Kajapaluna, Ch'omija, Tz'uninija y Kaqixaja, reconocemos como nuestros primeros abuelos a B'alam K'itze', B'alam Aq'ab', Majuk'utaj y a Iq' B'alam.

Son nuestros creadores: Tepew y Q'uq'kumatz (fuego y agua respectivamente)

Tenemos fe que ellos viven alrededor de nosotros y que son como asistentes de Ajaw para velar por sus descendientes para que nada les pase y que sus caminos sean planos y rectos como lo reza el Popol Wuj, es por eso que se acostumbra siempre ofrecerles comida y agua para las fiestas, ya que se concibe que están alrededor nuestro, aunque no podamos verlos, pero sí sentimos su presencia, ya que incluso en las ceremonias, se puede percibir la presencia de algunos, por un airecito o incluso lo tocan a uno en alguna parte del cuerpo.

Hay abuelas y abuelos que fueron grandes guías en su tiempo y fueron grandes consejeros y acuden al llamado que les hacen sus descendientes para poderles tender sus manos y ayudar en cuestiones difíciles o dificultades que se presentan en la vida



EVALUACION DE LA UNIDAD CUATRO

A continuación encontrará tres cuestiona-

mientos que deberá responder de acuerdo a lo que aprendió en esta unidad.

1— Explique la importancia de los seis colores de la espiritualidad maya en el ritual del fuego o ceremonia maya.

2— Proponga una forma de organización desde la cosmovisión maya, para atender la necesidad de desarrollar el liderazgo de las personas de CONAVIGUA.

3— Los mayas no creemos en los arcángeles, ángeles y querubines porque no son las personas las que representan el poder en nuestra cosmovisión sino las energías. Diga ¿Por qué es importante invocar a nuestros antepasados al realizar el ritual del fuego?

TAREA PARA HACER EN CASA

Elabore un pequeño ensayo con la información que obtenga de la investigación relacionada a los siguientes temas.

En la elaboración de su trabajo siga el esquema de contenido que se le sugiere.



TEMAS:

Lo que es una Ajq'ij o un Ajq'ij.

Los lugares sagrados o centros energéticos mayas.

Descripción de los materiales que se necesitan para realizar el ritual del fuego o ceremonia maya.

Los pasos para realizar un ritual del fuego o ceremonia maya.

Discurso de la Ajq'ij o el Ajq'ij.

ESQUEMA SUGERIDO DEL ENSAYO O ESCRITO

1. Portada
2. Contraportada
3. Hoja de créditos
4. Índice
5. Introducción
6. Metodología que se utilizó
7. Principales conceptos utilizados en el ensayo
8. Resultados de la investigación
9. Conclusiones
10. Recomendaciones
11. Sugerencias para apegar la información a la cosmovisión maya
12. Listado de personas consultadas
13. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA

De León Valdez, Carlos Rolando
y Francisco López Perén. 1985

Recinos, Adrián. 2001.

Recinos, Adrián. 2003.

Ximenez, Francisco.

Popol Wuh. Editorial "José de Pineda Ibarra". Guatemala.

Popol Wuh. Editorial Concepto, México.

Anales de los Kaqchileles. Editorial Piedra Santa. Guatemala.

Manuscrito copiado del Popol Wuh Original depositado en Chicago.



